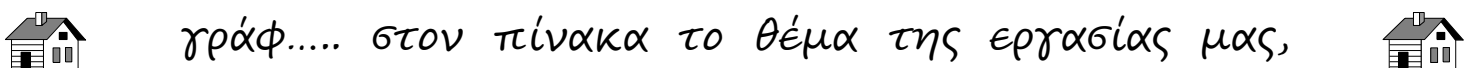
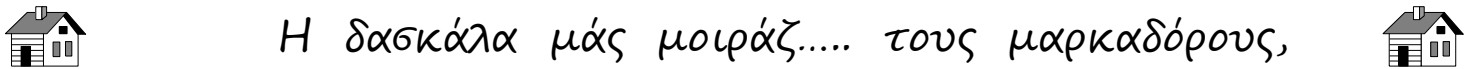




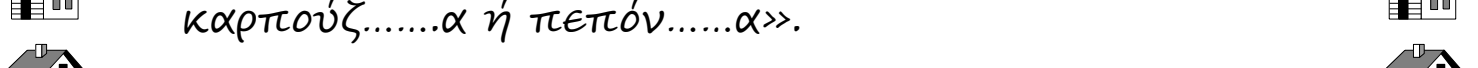
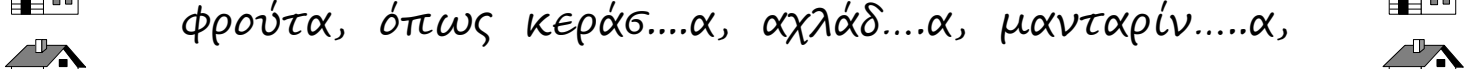
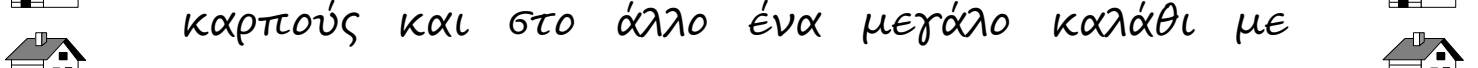
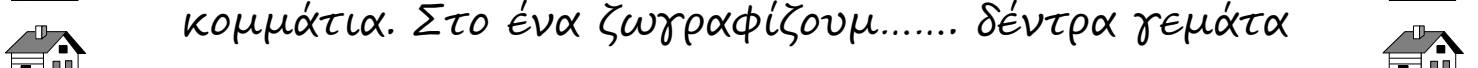
Γλώσσα:  Φύλλο εργασίας



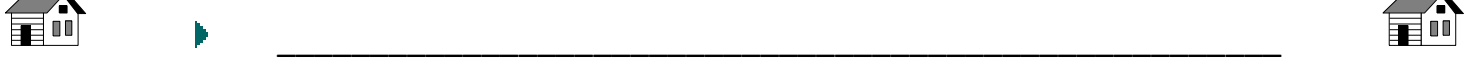
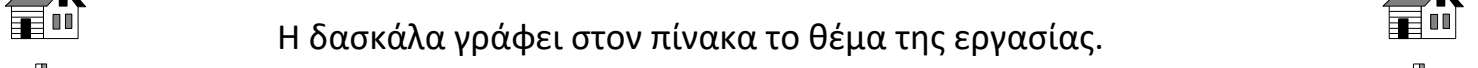
1. Συμπληρώνω τα κενά με τις καταλήξεις **ΕΙ, Ι** και **Ε** και να διαβάσεις το κείμενο διαβάσεις 3 φορές:



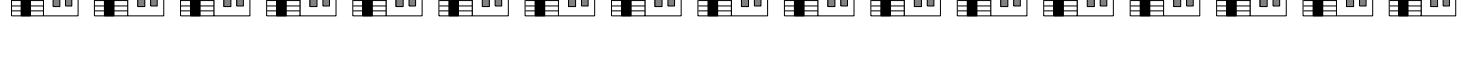
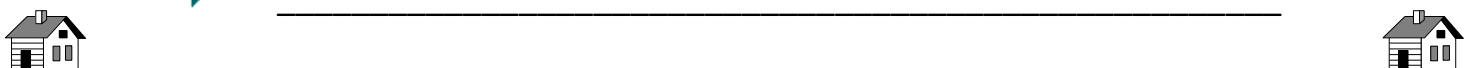
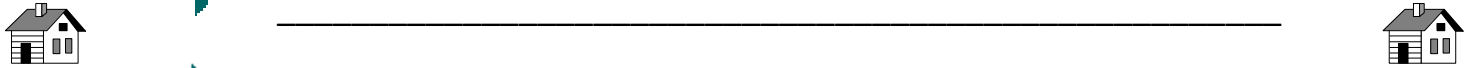
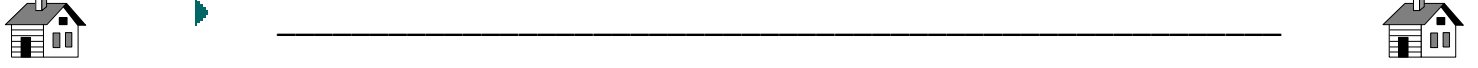
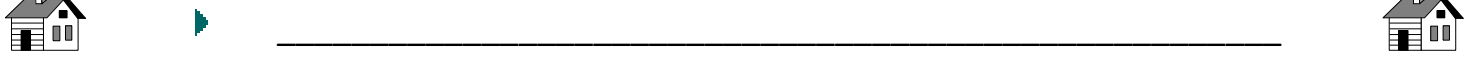
Η δασκάλα μάς μοιράζ..... τους μαρκαδόρους, γράφ..... στον πίνακα το θέμα της εργασίας μας, βάζ..... όμορφη μουσική και μας δίν..... οδηγίες: «Παίρνουμ..... ένα μεγάλο χαρτόν..... Το κόβουμ..... με το ψαλίδ..... σε δύο μεγάλα κομμάτια. Στο ένα ζωγραφίζουμ..... δέντρα γεμάτα καρπούς και στο άλλο ένα μεγάλο καλάθι με φρούτα, όπως κεράσ.....α, αχλάδ.....α, μανταρίν.....α, καρπούζ.....α ή πεπόν.....α».



2. Αντιγράφω την παρακάτω πρόταση του κειμένου 5 φορές:



Η δασκάλα γράφει στον πίνακα το θέμα της εργασίας.





3. Συμπληρώνω τα κενά με τη σωστή λέξη:

παππούς

μηλιά

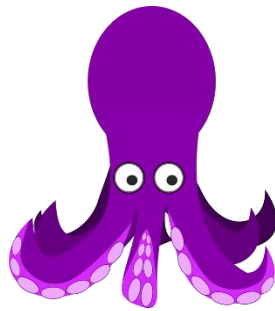
πλοκάμια

γιαγιά

μήλα

ψάρια

Η ..... μάς έδωσε ..... που έκοψε από τη ..... και ο ..... ένα χταπόδι με μεγάλα ..... και φρέσκα .....



4. Μεταφέρω τις φράσεις από το ένα στα πολλά, όπως στο παράδειγμα:

χάρτινο καράβι

χάρτινα καράβια

νόστιμο καλαμάρι

.....

μακρινό ταξίδι

.....

μεγάλο ρόδι

.....

χαρούμενο σκυλί

.....



ΔΕ ΜΕΝΟΥΜΕ ΣΤΑΣΙΜΟΙ

Οι δάσκαλοι της Γ τάξης : Καζαντζής Θεόδωρος, Αδαμοπούλου Ελένη, Ντελή Βάγια

