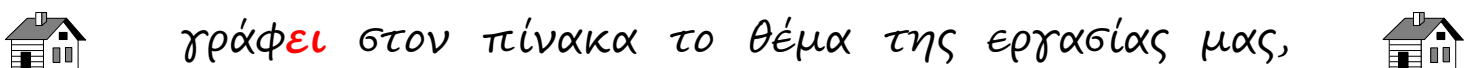
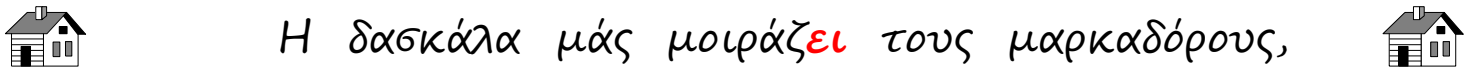




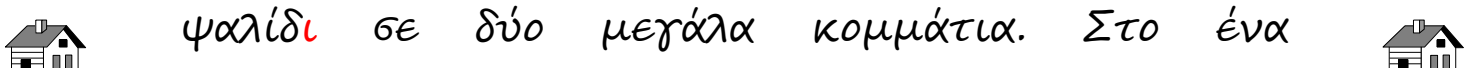
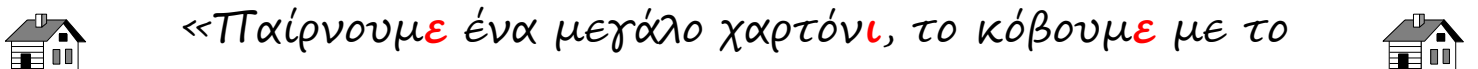
Γλώσσα:  Φύλλο εργασίας



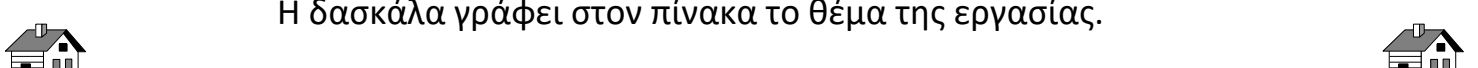
1. Συμπληρώνω τα κενά με τις καταλήξεις **ΕΙ, Ι** και **Ε** και να διαβάσεις το κείμενο διαβάσεις 3 φορές:



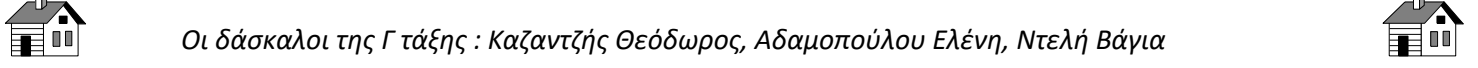
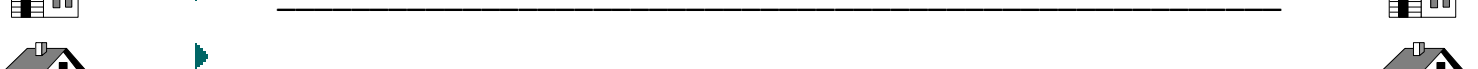
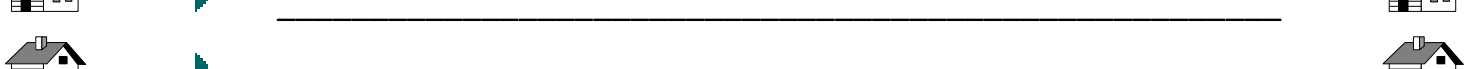
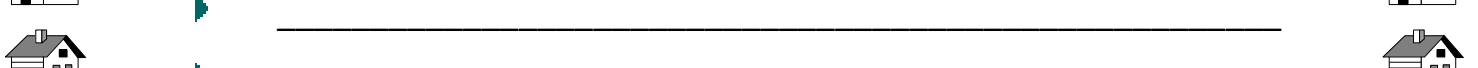
Η δασκάλα μάς μοιράζει τους μαρκαδόρους, γράφει στον πίνακα το θέμα της εργασίας μας, βάζει όμορφη μουσική και μας δίνει οδηγίες: «Παίρνουμε ένα μεγάλο χαρτόνι, το κόβουμε με το ψαλίδι σε δύο μεγάλα κομμάτια. Στο ένα ζωγραφίζουμε δέντρα γεμάτα καρπούς και στο άλλο ένα μεγάλο καλάθι με φρούτα, όπως κεράσια, αχλάδια, μανταρίνια, καρπούζια ή πεπόνια».



2. Αντιγράφω την παρακάτω πρόταση του κειμένου 5 φορές:



Η δασκάλα γράφει στον πίνακα το θέμα της εργασίας.





3. Συμπληρώνω τα κενά με τη σωστή λέξη:

παππούς

μηλιά

πλοκάμια

γιαγιά

μήλα

ψάρια

Η γιαγιά μάς έδωσε μήλα που έκοψε από τη μηλιά και ο παππούς ένα χταπόδι με μεγάλα πλοκάμια και φρέσκα ψάρια .



4. Μεταφέρω τις φράσεις από το ένα στα πολλά, όπως στο παράδειγμα:

χάρτινο καράβι

χάρτινα καράβια

νόστιμο καλαμάρι

νόστιμα καλαμάρια

μακρινό ταξίδι

μακρινά ταξίδια

μεγάλο ρόδι

μεγάλα ρόδια

χαρούμενο σκυλί

χαρούμενα σκυλιά



ΔΕ ΜΕΝΟΥΜΕ ΣΤΑΣΙΜΟΙ

Οι δάσκαλοι της Γ τάξης : Καζαντζής Θεόδωρος, Αδαμοπούλου Ελένη, Ντελή Βάγια

