



Ημερομηνία: 03/04/2020

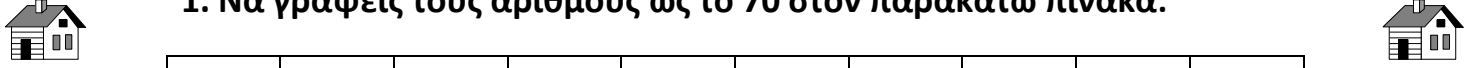
Τάξη: Γ



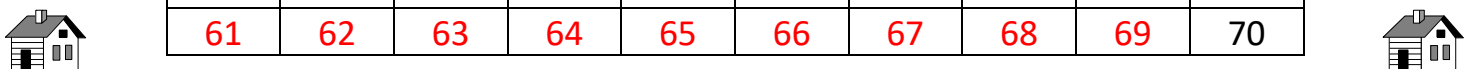
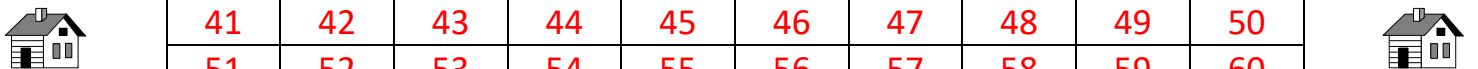
Μαθηματικά:  Φύλλο εργασίας (1)



1. Να γράψεις τους αριθμούς ως το 70 στον παρακάτω πίνακα:



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70



2. Να συνεχίσεις τις αριθμοσειρές ανεβαίνοντας ένα-ένα:



α) 20 , 21 , 22 , 23 , 24 , 25 , 26 , 27 , 28 , 29 , 30



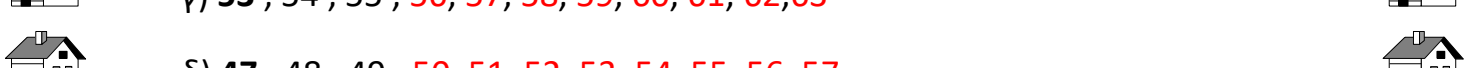
β) 34 , 35 , 36 , 37 , 38 , 39 , 40 , 41 , 42 , 43 , 44



γ) 53 , 54 , 55 , 56 , 57 , 58 , 59 , 60 , 61 , 62 , 63



δ) 47 , 48 , 49 , 50 , 51 , 52 , 53 , 54 , 55 , 56 , 57



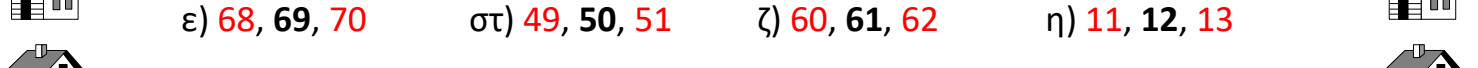
3. Να γράψεις τον προηγούμενο και τον επόμενο αριθμό όπως στο παράδειγμα:



α) 25, 26, 27 β) 13, 14, 15 γ) 36, 37, 38 δ) 47, 48, 49



ε) 68, 69, 70 στ) 49, 50, 51 ζ) 60, 61, 62 η) 11, 12, 13



4. Να γράψεις τα παρακάτω αποτελέσματα όπως στο παράδειγμα:



α) $10 + 10 + 10 + 4 = 34$



β) $10 + 10 + 7 = 27$



γ) $10 + 10 + 10 = 30$



Οι δάσκαλοι της Γ τάξης: Καζαντζής Θεόδωρος, Αδαμοπούλου Ελένη, Ντελή Βάγια





Ημερομηνία: 03/04/2020

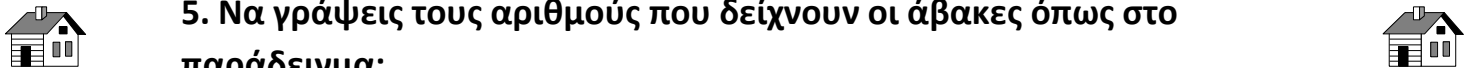
Τάξη: Γ



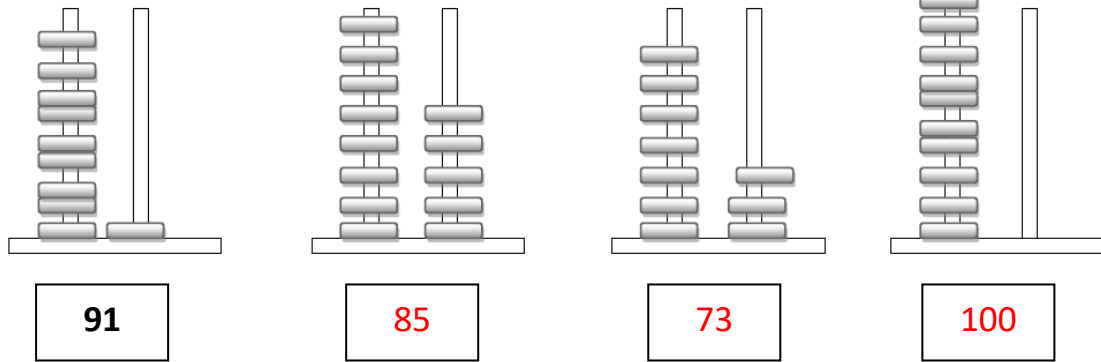
δ) $10 + 10 + 10 + 10 + 1 = 41$



ε) $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 5 = 55$



5. Να γράψεις τους αριθμούς που δείχνουν οι άβακες όπως στο παράδειγμα:



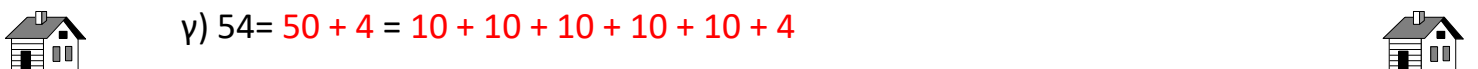
6. Να αναλύσεις τους παρακάτω αριθμούς όπως στο παράδειγμα:



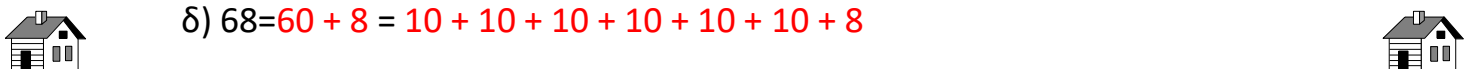
α) $27 = 20 + 7 = 10 + 10 + 7$



β) $38 = 30 + 8 = 10 + 10 + 10 + 8$



γ) $54 = 50 + 4 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 4$



δ) $68 = 60 + 8 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 8$



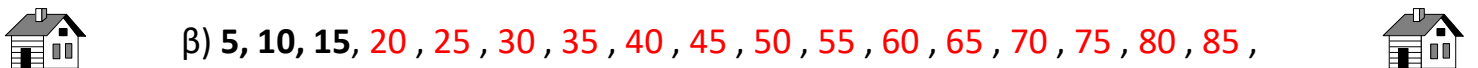
ε) $43 = 40 + 3 = 10 + 10 + 10 + 10 + 3$



*7. Να συνεχίσεις τις παρακάτω αριθμοσειρές για να φτάσεις στο 100 (προαιρετική άσκηση):



α) 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100



β) 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55, 60, 65, 70, 75, 80, 85, 90, 95, 100



ΔΕ ΜΕΝΟΥΜΕ ΣΤΑΣΙΜΟΙ

Οι δάσκαλοι της Γ τάξης: Καζαντζής Θεόδωρος, Αδαμοπούλου Ελένη, Ντελή Βάγια

